

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ГКОУ «Кашинская школа-интернат»
Тверской области**

Программа рассмотрена на
заседании ШМО учителей
(протокол № 1 от 29.08. 2017г.)

Утверждена решением
педагогического совета
(протокол № 1 от 30.08. 2017г.)

Утверждаю:

Директор школы – интерната:



Лобанова Н.А.

«31» августа 2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по природоведению
5 класс**

на 2017 – 2018 учебный год

Учитель: Бабушкина Ольга Николаевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по природоведению составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – Сб.1. – 223с.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы 5 классов Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. – М.:Просвещение, 2017. – 176с.

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

Учебный предмет природоведение для пятиклассников является подготовительным, способствующим в дальнейшем лучшему усвоению ими элементарных естественноведческих, биологических, географических и исторических знаний.

В процессе изучения окружающего мира у обучающихся должны сформироваться некоторые элементарные представления о нем: о живой и неживой природе, о сезонных изменениях в ней, о жизни растений и животных, о здоровье человека.

Задачи преподавания природоведения:

- сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование географических представлений о формах поверхности, водоёмах, населении, городах;
- формирование предметных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание патриотических чувств, эстетических чувств, бережного отношения к природе, её ресурсам;
- воспитание социально-значимых качеств личности.

Основные направления коррекционной работы:

1. Расширять представления об окружающем мире и обогащение словаря.
2. Корректировать познавательную и речевую деятельность учащихся.
3. Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
4. Коррекция мышц мелкой моторики.
5. Развитие самостоятельности, аккуратности.

Структура курса

Рабочая программа по природоведению рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Таблица основных тем по четвертям.

Межпредметные связи

Письмо и развитие речи. Составление и запись связных высказываний в ответах на вопросы.

Математика. Название чисел в пределах 200. Поиск нужной страницы в учебнике.

Чтение и развитие речи. Чтение заданий, текстов, статей.

Изобразительное искусство. Изображение схематических рисунков, чертежей, схем, таблиц.

Трудовое обучение. Работа на пришкольном участке.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся по природоведению

Должны знать:

- что изучает природоведение;
- название нашей планеты и её форму;
- значение Солнца на Земле для жизни;
- свойства воды, воздуха и почвы;
- простейшие классификации растений и животных;
- среду обитания и разнообразие растительного и животного мира;
- название и столицу своей страны;
- правила поведения в природе;
- название частей тела и основных органов, их назначение;
- факторы ЗОЖ;

Должны уметь:

- наблюдать за сезонными изменениями в природе, растительным и животным миром своей местности;
- заполнять дневники наблюдений;
- Называть представителей животного и растительного мира;
- ухаживать за домашними животными и культурными растениями;
- оказывать простейшую доврачебную помощь, измерять температуру тела;
- соблюдать правила личной гигиены;
- составлять небольшие по объёму рассказы о своём крае.

Календарно – тематический план

№	Тема урока	К-во часов	Дата
Вселенная			
1.	Введение. Что такое природоведение. Зачем нужно изучать природу.	1	
2.	Небесные тела: планеты, звёзды.	1	
3.	Солнце. Солнечная система.	1	
4.	Исследования космоса.	1	
Наш дом – Земля			
5.	Практическая работа на школьном учебно – опытном участке. Подготовка сада к зиме.	1	
6.	Планета Земля.	1	
7.	Воздух. Значение воздуха для жизни на Земле.	1	
8.	Поверхность суши. Равнины, холмы, овраги, горы.	1	
9.	Экскурсия в природу.	1	
10.	Почва.	1	
11.	Полезные ископаемые.	1	
12.	Полезные ископаемые: нефть, каменный уголь, газ, торф.	1	
13.	Свойства воды.	1	
14.	Вода в природе.	1	
15.	Воды суши: ручьи, реки	1	
16.	Воды суши: озёра, болота, пруды. Сезонные изменения.	1	
17.	Экскурсия в природу.	1	
18.	Моря и океаны. Использование и охрана воды.	1	
Растительный мир Земли			
19.	Разнообразие растительного мира.	1	
20.	Среда обитания растений.	1	
21.	Части растения.	1	
22.	Деревья, кустарники, травы.	1	
23.	Лиственные деревья.	1	
24.	Хвойные деревья.	1	
25.	Дикорастущие и культурные кустарники	1	
26.	Травы.	1	
27.	Декоративные растения.	1	
28.	Лекарственные растения.	1	
29.	Комнатные растения.	1	
30.	Охрана растений.	1	
Животный мир Земли			
31.	Разнообразие животного мира.	1	
32.	Среда обитания животных. Животные суши и водоёмов.	1	

33.	Группы животных.	1	
34.	Насекомые.	1	
35.	Рыбы.	1	
36.	Птицы.	1	
37.	Звери.	1	
38.	Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и в деревне.	1	
39.	Экскурсия в природу.	1	
40.	Уход за животными в живом уголке.	1	
41.	Певчие птицы. Птицы живого уголка.	1	
42.	Аквариумные рыбки.	1	
43.	Собаки.	1	
44.	Домашние кошки.	1	
45.	Охрана животных. Заповедники, заказники.	1	
Человек			
46.	Как устроен наш организм.	1	
47.	Как работает наш организм.	1	
48.	Здоровье человека.	1	
49.	Осанка.	1	
50.	Органы чувств.	1	
51.	Здоровое питание.	1	
52.	Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены.	1	
53.	Оказание первой медицинской помощи.	1	
54.	Экскурсия в природу.	1	
Есть на Земле страна Россия			
55.	Россия-Родина моя.	1	
56.	Население и народы России.	1	
57.	Москва-столица России.	1	
58.	Санкт-Петербург.	1	
59.	Города России. Нижний Новгород, Казань, Волгоград.	1	
60.	Города России. Новосибирск, Владивосток.	1	
61.	Золотое кольцо России. Сергиев Посад, Переславль – Залесский, Ростов.	1	
62.	Золотое кольцо России. Ярославль, Кострома, Суздаль, Владимир.	1	
63.	Растительный мир России.	1	
64.	Животный мир России.	1	
65.	Охрана природы. Заповедники и заказники.	1	
66.	Наш город, село.	1	
67.	Практическая работа на школьном учебно – опытном участке. Посев и посадка растений.	1	
68.	Практическая работа на школьном учебно – опытном участке. Посев и посадка растений.	1	